

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принята

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2023г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДТДМ

_____ Т.В. Радченко

«30» августа 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей
и молодёжи им. Н.И. Сипягина»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Новороссийск, 2023

Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Ст. 2, п.9).

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:

1. Конвенция «О правах ребенка»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 251 «Об утверждении количественных и качественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;
8. Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы 27.07.2021 № 2437;
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
10. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
11. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Приказ Минпросвещения от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403);
15. Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;
16. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края

от 12 июля 2021 г. № 159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»;

17. Закон Краснодарского края «О внесении изменения в статью 13 Закона Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 1 июля 2021 года;

18. Положение МБУ ДО ДТДМ «О программе воспитания МБУ ДО ДТДМ и плане воспитательной работы педагогов дополнительного образования».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С позиции социального заказа, определяющего потребности государства и общества, идеальная цель воспитания сформулирована в указе Президента о национальных целях развития России до 2030 г. «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Актуальность программы. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Разработка программы воспитания ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие детей и формирование у них ценностных установок, решение проблем вхождения растущего человека в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Участники программы. Программа воспитания предназначена для педагогов, осуществляющих образовательно-воспитательную деятельность в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска, обучающихся в объединениях образовательного учреждения, а также их родителей (законных представителей). Воспитание обучающихся

во Дворце творчества осуществляется непосредственно руководителями объединений и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях и т.д.

1. Информация об учреждении.

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» обладает развитой инфраструктурой. В соответствии с лицензией Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной разработанных для детей от 5 лет до 18 лет (на внебюджетной основе обучаются дети в возрасте от 3 лет).

В своей деятельности Дворец творчества сотрудничает с различными учреждениями и общественными организациями, с образовательными учреждениями муниципального образования города Новороссийска. Они способствуют развитию комплексных образовательных и воспитательных задач, интегрируя общее и дополнительное образование, создавая единое образовательное пространство в области дополнительного образования, профильного обучения и профориентации обучающихся:

- Образовательные организации города Новороссийска (СОШ, лицеи, ООШ, ДОУ).
- ГБУ УК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник».
- Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения РГО «Русское географическое общество».
- Новороссийский политехнический институт (филиал) Куб ГТУ.
- ГБПОУ КК Новороссийский социально – педагогический колледж.
- ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» (г-к Анапа).
- ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности» (г-к Сочи).

Содержание учебно-воспитательного процесса во Дворце творчества определяется следующими документами:

- Программа деятельности на 2022-2023 уч. г.,
- Программа Развития МБУ ДО ДТДМ на 2021-2024 г. г.,
- образовательная программа на 2022-2023г.,
- учебный план на 2022-2023 уч. г.

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества направлена на удовлетворение запроса детей и их родителей по

обеспечению нового содержания образовательного процесса с применением инновационных технологий и форматов, содействие приобретению учащимися востребованных современных компетенций и развития личностных результатов.

1.1. Анализ контингента учреждения дополнительного образования

Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях (всего)	3732
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях художественной направленности	1602
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях социально-гуманитарной направленности	1069
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях технической направленности	128
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческой направленности	60
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях физкультурно- спортивной направленности	693
Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях естественно-научной направленности	180
Количество детей, занимающихся в двух и более кружках и объединениях	1020
Количество детей с ОВЗ	33
Количество детей, не пожелавших до конца освоить программу ДОД	321

1.2. Структура организации

Количество реализуемых программ (по направлениям)	105
• художественной направленности	55
• социально-гуманитарной направленности	19
• технической направленности	5
• туристско-краеведческой направленности	2
• физкультурно- спортивной направленности	20
• естественнонаучной направленности	4
Количество детских объединений	346
из них разновозрастных	286
Количество детско-взрослых сообществ Клуб «Радуга» для детей с ОВЗ и их родителей	1

1.3. Особенности деятельности образовательной организации

<p>История учреждения дополнительного образования. https://дворец-творчества.рф/index.php/o-dvortse Дата создания образовательной организации -1939 год. В сентябре 1939 года был открыт Дворец пионеров и школьников в г. Новороссийске. До 1985г. он размещался в первом административном здании Новороссийска по ул. Советов, д. 40. Во время Великой Отечественной войны здание было частично разрушено и разграблено После освобождения города, в 1944 году на заседании исполкома городского Совета депутатов трудящихся принято решение о восстановлении Дворца пионеров и присвоении имя и названия «Дворец пионеров и школьников имени Героя Советского Союза Н.И. Сипягина». В 1945 году здание было полностью восстановлено. С 1 сентября 1985 года, в год 40-летия Великой Победы, Дворец начал свою работу в новом специализированном здании на Малой земле (проспект Ленина, 97). В 1992 году Дворец пионеров и</p>	
<p>История в лицах. Педагогический альбом. https://vk.com/@dtdm_novoros-istoriya-v-licah-pedagogicheskii-albom</p>	
<p>Образцовые коллективы: 1. Образцовый детский хореографический ансамбль эстрадного танца «Зазеркалье». 2. Образцовый хореографический коллектив ансамбль народного танца «Чудо-Юдо». 3. Образцовый художественный коллектив шоу-группа «Снежинки»</p>	
<p>Сайт МБУ ДО ДТДМ https://дворец-творчества.рф/ https://vk.com/dtdm_novoros https://web.telegram.org/k/#@dtdm_novoros</p>	
<p>Проектная деятельность (ежегодные традиционные творческие мероприятия с участием учащихся образовательных учреждений города Новороссийска): 1. «Профессиональное древо моей семьи» 2. «Длинная коса-девичья краса» 3. «Школа Деда Мороза и Снегурочки» 4. «Буду Родине Служить»</p>	

<p>Педагогический каникулярий.</p> <p>Организация работы сезонных профильных школ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический проект «Полевая орнитология» 2. Профорientационный «Компас в сфере Бьюти-индустрий» 3. Профорientационный «От игры к профессии» технической и физкультурно-спортивной направленности. 	
--	--

**Выполнение основных показателей
муниципальной целевой программы развития дополнительного
образования муниципального образования город Новороссийск
2. Анализ состояния воспитательного процесса.**

Специфика воспитательного процесса в ДТДМ определяется идеологией развития содержания образования во Дворце творчества, социальным заказом родителей, ребенка и социума.

Мониторинг мероприятий за 2022 - 2023 учебный год

	Мероприятия	Уровень	Дата проведения
Направление деятельности: ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ			
1.	Несение Вахты Памяти на Посту №1 у Огня Вечной Славы	муниципальный	Согласно графику в течение учебного года
2.	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	муниципальный	12-16 сентября
3.	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дням города	ОО	02.09-25.09
4.	Краевой турнир по спортивному метанию ножа «Афганский излом», памяти Героя Советского союза Г.И. Бояринова	краевой	декабрь
5.	Городской проект-конкурс для младших школьников «Буду Родине служить»	муниципальный	с 14 января
6.	Ритуал «Зажжение факела»	муниципальный	03.02.
7.	Участие во всероссийской акции «Бескозырка»	муниципальный	03.02.
8.	Кинолекторий «Бессмертие»	муниципальный	03.02.-10.02.
9.	Открытые уроки мужества «Легендарный десант»	муниципальный	03.02.-10.02.
10.	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ, посвященная высадке десанта на Малую Землю в рамках месячника военно-патриотической работы	муниципальный	03.02.-10.02.
11.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»	муниципальный	февраль
12.	Торжественное поздравление мужчин с Днем защитника Отечества	ОО	февраль
13.	Концерт, посвященный 23 февраля «Служить Отчизне»	муниципальный	февраль
14.	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы	муниципальный	май
15.	Конкурс чтецов «Победный май»	муниципальный	май
16.	Акция, посвященная Дню России	муниципальный	

17.	Конкурс рисунков, посвященный Н.И. Сипягину «Служить отечеству назначено судьбой».	ОО	июнь
18.	Кинолекторий «Государственные символы России».	ОО	июнь
Направление деятельности: ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ			
19.	Благотворительный концерт в помощь больным детям «Барды-детям»	муниципальный	сентябрь
20.	Мероприятия, посвященные международному Дню инвалида	муниципальный	ноябрь
21.	Рождественский концерт	ОО	январь
22.	Праздник «Рождество Христово» для детей ОВЗ	муниципальный	январь
23.	Организация и проведение городской благотворительной акции «Спаси и сохрани!»	муниципальный	апрель
Направление деятельности: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			
24.	Городской художественный конкурс «НестандАРТный Новороссийск – город моего будущего»	муниципальный	сентябрь
25.	Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Многоцветие Новороссийска» к Дню народного единства	муниципальный	октябрь
26.	Выставка детских работ народно-художественных промыслов «Краски осени»	муниципальный	сентябрь-ноябрь
27.	Финал городского проекта-конкурса «Осенняя краса	муниципальный	ноябрь
28.	Городской творческий проект-конкурс «Осенняя краса»	муниципальный	ноябрь
29.	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дню учителя	ОО	сентябрь-ноябрь
30.	Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества педагогических коллективов «Бархатный сезон»	муниципальный	сентябрь
31.	Городской конкурс букетов и цветочных композиций «Букет любимому учителю»	муниципальный	сентябрь
32.	Городской конкурс-выставка «Красоты садов и полей» флористических и декоративно-прикладных изделий из природного материала	муниципальный	октябрь
33.	Участие во всероссийском конкурсе исполнителей «Зеленая карета»	всероссийский	октябрь
34.	Торжественное открытие городского проекта – конкурса «Школа Деда Мороза и Снегурочки»	муниципальный	с 15.11.
35.	Финал городского проекта – конкурса «Школа Деда Мороза и Снегурочки»	муниципальный	19.12.
36.	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ, посвященная Новому году. Оформление ДТДМ	ОО	декабрь
37.	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	муниципальный	декабрь
38.	Новогодняя игровая программы для дошкольников	муниципальный	с 20.12.
39.	Балет «Новогодняя ночь Белоснежки»	муниципальный	декабрь
40.	Зональный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	зональный	январь
41.	Персональная выставка ПДО и учащихся Е.В.Дубакиной «Ай да Пушкин...»	ОО	февраль

42.	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ « Весенняя капель »	ОО	март
43.	Игровые программы, посвященные Масленице	муниципальный	апрель
44.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	муниципальный	апрель
45.	Ежегодный конкурс бардовской песни среди учащихся и учителей образовательных учреждений города	муниципальный	апрель
Направление деятельности: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
46.	Первенство города по баскетболу памяти Е.Ф. Бесчастного	муниципальный	октябрь
47.	Городские соревнования радиоуправляемых моделей на Кубок мэра	муниципальный	октябрь
48.	Соревнования по автомоделному спорту на Кубок города	муниципальный	октябрь
49.	Участие в Первенстве г. Новороссийска по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	муниципальный	ноябрь
50.	Турнир по настольному теннису на призы Деда Мороза	муниципальный	январь
51.	Рождественский кубок по мини-футболу среди мальчиков	муниципальный	январь
52.	Первенство Краснодарского края по спортивному метанию ножа	краевой	март
53.	Первенство КК (предварит этап) по баскетболу ДЮБЛ	краевой	март
54.	Организация и проведение Всероссийского турнира по спортивным танцам « Веснушки 2022 »	Всероссийский	март
55.	Краевой турнир по баскетболу среди юношей на призы ЗМС А.Д.Саврасенко	краевой	апрель
56.	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы	ОО	апрель-май
57.	Первенство м/о г. Новороссийска по баскетболу 3x3 среди юношей	муниципальный	май
58.	Турнир по спортивным танцам «Кубок Новороссийска»	муниципальный	июнь
59.	Межрегиональный турнир по спортивному метанию ножа «Кубок Черного моря».	межрегиональный	июнь
60.	Всероссийский шахматный турнир на кубок «Малая Земля».	всероссийский	
61.	Академические отчетные концерты	ОО	в течение года
62.	Турнир по баскетболу памяти Н.А.Снитко	зональный	апрель-май
Направление деятельности: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ			
63.	Организация и подведение итогов городского конкурса «Я изучаю ПДД»	муниципальный	октябрь
64.	Городской конкурс плакатов «Огнеборцы России»	муниципальный	октябрь
65.	Турнир по футболу "Весна", в рамках реализации губернаторской программы "Антинарко"	муниципальный	март

Направление деятельности: ТРУДОВОЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ			
66.	Акция «Собиратор» (установка контейнера и участие в сборе пластиковых крышек)	ОО	в течение года
67.	Экоакция «Почистим берега Черного моря»	муниципальный	октябрь
68.	Городской конкурс творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи»	муниципальный	ноябрь-февраль
69.	Оформление Дворца творчества к Новому году	ОО	декабрь
70.	II городской конкурс профессиональной ориентации учащихся «О профессии с любовью»	муниципальный	декабрь-февраль
71.	Квест «Атлас профессии»	муниципальный	март
72.	Городской профориентационный проект «Точка отчета»	муниципальный	апрель
Направление деятельности: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
73.	Онлайн-турнир по шахматам, Первенство России среди детей, отбор к Первенству мира	муниципальный	ноябрь
74.	Квест-игра «Сталкер» в рамках реализации проекта «Умный город».	муниципальный	ноябрь
75.	Международные соревнования по шахматам «Гран при Черного моря»	муниципальный	ноябрь
76.	Музыкальная гостиная. Инструментальное творчество	муниципальный	ноябрь
77.	Новогодний шахматный турнир «Сладкие шахматы»	ОО	декабрь
78.	Межрегиональный фестиваль по орнитологии	межрегиональный	апреля
79.	Музыкальная гостиная. Инструментальное творчество.	ОО	апрель
80.	Городская академия Юных Исследователей Природы	муниципальный	декабрь
Направление деятельности: ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ			
81.	Концерт бардовской песни, посвященный 90-летию Игоря Берковского «Я выбираю песню»	ОО	февраль
82.	Городской творческий конкурс «ТЭГИ-нашего времени»	муниципальный	март
83.	«Сезонная школа» на каникулах (автомоделирование)	муниципальный	март
Направление деятельности: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
84.	Организация съемки видеоролика о результатах деятельности Дворца творчества «Привычка-побеждать!»	ОО	август-сентябрь
85.	«Сезонная школа» на каникулах	муниципальный	октябрь
86.	Отчетное мероприятие творческих коллективов ДТДМ «Дети-детям. Концерт из зала»	ОО	май
87.	Открытие летней площадки кратковременного пребывания детей «Артсмайл	ОО	июнь

Направление деятельности: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
88.	Проведение городской викторины «Что ты знаешь об Экологии?» в рамках реализации проекта «Умный город».	муниципальный	сентябрь
89.	Акция «Всемирный день уборки»	ОО	сентябрь
90.	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры) в рамках реализации проекта «Умный город».	ОО	в течение года
91.	Выставка «Полезные вещи из упаковки (отходов)», «Люди и мусор, кто кого?»	муниципальный	в течение года
92.	Экологический марафон Поможем Черному морю»	муниципальный	октябрь
93.	Выставка детских работ по ИЗО, посвященная международному Дню Черного моря «Черное море мое»	ОО	октябрь
94.	Конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	ОО	декабрь
95.	Орнитологический фестиваль, посвященный международному Дню птиц	муниципальный	1 апреля
Направление деятельности: ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
96.	«Стоп кадр. Нарушение!» фотоконкурс	муниципальный	осенние каникулы
97.	Интеллектуальная игра «Знатоков ПДД»	муниципальный	в течение года
Направление деятельности: ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ			
98.	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ, посвященная Дню матери	ОО	ноябрь
99.	Концерт, посвященный Дню матери	ОО	ноябрь
100.	Городской проект-конкурс «Длинная коса-девичья краса»	муниципальный	март-май

3. Концепция программы.

Воспитательная деятельность – это реализация комплекса организационно-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации. Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностьную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

Основу воспитательной среды в ДТДМ составляют объединения и коллективы различной направленности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано не только на получение результата, удовлетворения образовательных потребностей в получении учащимися новых знаний, умений и навыков, но и воспитательного компонента. В дополнительной общеобразовательной программе учитывается система норм, правил, традиций и мероприятий,

которые направлены на приобщение к социально-культурной и общественно-полезной деятельности; ведение здорового образа жизни; формирование культурных, духовных, нравственных ценностей и эстетических идеалов. Воспитательный потенциал программ раскрывается благодаря расширению кругозора учащихся и накоплению позитивного опыта посредством участия в концертных программах, в творческих выставках, научных конференциях. Интеграция содержания воспитательных направлений является ведущим механизмом воспитательной системы Дворца творчества, так как является воспитательным ресурсом города Новороссийска. Данное образовательное учреждение с большой историей и всегда реализация различных творческих проектов и программ охватывают не только учащихся ДТДМ, но и детей дошкольного и школьного возраста всего города.

3.1. Цель программы воспитания: создание условий для обеспечения системного педагогического сопровождения личностного развития детей, для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, содействие в реализации субъектной позиции, его духовного и физического самосовершенствования, развитие способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель воспитания общая, задачи программы конкретизируются применительно к возрастным особенностям обучающихся ДТДМ.

3.2. Задачи программы

Предметные:

- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности МБУ ДО ДТДМ и других образовательных, культурных, спортивных организаций города;
- предоставить каждому ребенку возможность обучения в объединении различной направленности, используя в воспитании занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источнику развития интереса к познанию и творчеству;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в объединениях детско-взрослых общностей объединяющих детей, педагогов, родителей;
- расширить возможность взаимоотношений в детском коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности, осознание российской гражданской идентичности.

Личностные:

- содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к окружающим их людям;
- развить компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного осуществления учебной и профессиональной деятельности.
- использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- содействовать формированию личностных качеств у обучающихся, приобщать к выполнению общечеловеческих норм морали, к национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

Метапредметные:

- оказывать поддержку личностных инициатив обучающихся через участие в мероприятиях, активно проводить работу (персонализированно) с творчески одаренными детьми;
- содействовать в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- использовать опыт наставничества «педагог-учащийся» или «учащийся-учащийся» с целью поддержки личности, направлять на продуктивное развитие и успешную социальную адаптацию;
- постоянно совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Работа с коллективом обучающихся

- развивать умения и навыки самоорганизации, ответственности за себя и других;
- формировать опыт самоопределения (личностного и профессионального) посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах;
- развить творческий, культурный, коммуникативный потенциал в процессе совместной общественно-полезной деятельности;
- содействовать в формировании активной гражданской позиции.

Работа с родителями

- организовать систему индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействовать сплочению родительского коллектива, активно вовлекать родителей в жизнедеятельность детского объединения;

3.3. Идеи, подходы, принципы воспитания.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-

воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми:

- идея интеграции, предполагающая объединение всего воспитательного потенциала ДТДМ и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого образовательного, воспитательного и досугового пространства;
- идея создания единой (совместной) системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Воспитывающая деятельность объединения в дополнительном образовании имеет две важные составляющие - индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Принципы воспитания - это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы:

- Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.
- Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
- Принцип самодеятельности как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе.
- Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка. Принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе.
- Принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.
- Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
- Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации.
- Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом

воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

- Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.
- Принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

3.4. Ожидаемые результаты.

Результат воспитания – это достигнутая цель и те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Формы работы направлены на:

1. работа с коллективом учащихся:

- формирование навыков по этике общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных стендов, буклетов, памяток, методического материала рекомендательного характера по вопросам воспитания детей.

Условия успешности воспитательной деятельности педагога

1. Создание воспитывающей среды.
2. Разновозрастное взаимодействие.
3. Развитие детского самоуправления.
4. Использование воспитательного потенциал сети Интернет.
5. Наставничество.
6. Взаимодействие с семьей.
7. Социальное партнёрство.

Планируемые результаты

Предметные:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

Личностные:

- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся в социально значимой деятельности;
- Развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- Включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметные:

- Формировании у обучающихся опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах;
- Координация деятельности, направленной на взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум - ДТДМ - семья»;
- Усиление роли семьи в воспитании детей;
- Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.

4. Содержание, формы, методы, технологии воспитания.

В МБУ ДО ДТДМ (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. основы профессионального воспитания;
2. основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

• МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» располагает большим количеством детских творческих объединений, студий, клубов, осуществляющих образовательную деятельность по 6 направленностям, которые в соответствии с планом работы предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику дополнительной программы.

1	<p>Техническая <i>формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства</i></p>	<p>1. Информационно-обучающие мероприятия: - целевая экскурсия, встреча с конструкторами, инженерами и техниками; - создание уголка с научно-технической информацией; - деловые игры, лекции, беседы, конференции; - участие в неделе науки и техники; - работа лабораторий.</p> <p>2. Состязательно-итоговые мероприятия:</p>
---	--	---

		<p>- конкурс юных техников, технический турнир, слет юных техников, техническая олимпиада, соревнования, выставки.</p>
2	<p>Физкультурно-спортивная <i>формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов</i></p>	<p>1. Игровая деятельность; 2. Познавательная деятельность; 3. Спортивно-оздоровительная деятельность; 4. Туристско-краеведческая деятельность; 5. Исследовательская деятельность; 6. Проектная деятельность. (беседы о спорте, здоровье; олимпиады (в том числе и дистанционные), игры, участие в спортивных и туристических соревнованиях, КТД (коллективно-творческие дела спортивно-оздоровительной направленности), спортивные и оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы).</p>
3	<p>Естественнонаучная <i>формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.</i></p>	<p>Направления работы: гуманитарно-экологическая; эколого-краеведческая; эколого-эстетическая. - Творческая исследовательская работа лабораторий «Лаборатория ландшафтного дизайна», «Природная Лаборатория», «Природная лаборатория водоема». - Разработка и участие в туристско-краеведческом, экологическом маршруте. - Познавательная беседа; познавательный КВН, познавательно-игровая беседа с электронной презентацией; познавательный час, игра-викторина, устный журнал с электронной презентацией и т.д.</p>
4	<p>Художественная <i>овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих мероприятий</i></p>	<p>Художественно-образовательная и нравственно-просветительская деятельность: - Конкурсы, фестивали, выставки; - Музыкальные встречи и гостинные (любителей театра, музыки, дискотек), просмотр специальных фильмов-спектаклей, организацию тематических экскурсий, посещения концертов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</p>

		<p>- Познавательные игровые мероприятия на тему искусства, народных промыслов и традиций, разножанровая музыка, разновидность танцевального искусства.</p> <p>- Организация и проведение квестов, флешмобов.</p>
5	<p>Социально-гуманитарная развитие человечности и добротворчества; формирование гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера</p>	<p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гражданско-правовое (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания); 2. гуманитарное (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусству и др.); 3. социокультурное (лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; развитие волонтерской активности); 4. управленческое (практикумы управленческой деятельности; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление; персональный менеджмент); 5. финансово-экономическое (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств); 6. профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях). <p>Формы работы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.</p>
6	<p>Туристско-краеведческая формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и</p>	<p>Изучение окружающего мира, развитие ценных духовных качеств и физическое оздоровление детей через организацию и проведение воспитательных мероприятий: походы, экскурсии (природоведческие; экологические; краеведческие; военно-исторические; этнографические; археологические), туристские слёты, туристско-</p>

	<p><i>малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни</i></p>	<p>спортивные соревнования «День здоровья», «Поход выходного дня», «Робинзонада», познавательные викторины, краеведческие игры-путешествия, конкурсные программы.</p>
--	--	---

Вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости потребностей детей и их родителей. (Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДТДМ «АИС Навигатор»).

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- ***Гражданско-патриотическое*** направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- ***Духовно-нравственное*** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

- ***Художественно-эстетическое воспитание*** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- ***Спортивно-оздоровительное*** содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

- ***Здоровьесберегающее*** формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

- ***Трудовое и профориентационное*** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- **Интеллектуальное воспитание** направлено на развитие кругозора и любознательности; **воспитание познавательных интересов** формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

- **Социокультурное и медиакультурное воспитание** формирует у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «идентичность» даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

- **Экологическое воспитание** направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

- **Правовое воспитание** формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

- **Воспитание семейных ценностей** направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- **Коммуникативное воспитание** направлено на развитие ценностно-смысловой сферы личности, на понимание и на адекватную оценку окружающего мира, на формирование взглядов о значимости собственного «Я», а также на эффективную реализацию себя в созидательной деятельности, в межличностном общении и на подготовку к предстоящей профессиональной деятельности.

Современные средства воспитания (методы, технологии, формы):

- 1.человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими удовлетворение запросов, потребностей детей, их самореализацию, обеспечивать успешность и признание достижений детей;

- 2.ценностно-смысловыми, предусматривающими созидательную, преобразовательную деятельность детей;

3. субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции ребенка, осознанное целеполагание и принятие им самостоятельных решений на всех этапах и уровнях обучения;

4. рефлексивными, способствующими осознанному участию детей в деятельности;

- 5.диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников воспитательного процесса, партнерский стиль взаимодействия педагогов и детей;

6. коммуникативными, формирующими умение работать в команде, взаимодействовать с детьми разного возраста, старшими и младшими;

7. творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления;

8. позволяющими сделать любое полезное занятие детей напряженным увлечением;

9. способствующими приобретению детьми собственного опыта преодоления трудностей, формирующими веру в себя и свои силы.

Через применение различных форм работы в учебно-воспитательном процессе можно успешно реализовывать потенциал обучающихся, поддерживать активное участие в жизни учреждения и укреплять коллективные ценности:

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) групповые формы:

-досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);

-проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

-проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов.

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- природа;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Традиционные мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- Праздничные концертные программы;
- Выставки декоративно-прикладного творчества к праздничным дням и календарно-тематическим мероприятиям;
- Новогодние представления;
- Фольклорный праздник на зимние святки-колядки;
- Организация флешмобов, квестов, участие в социальных акциях;
- Проведение научно-практической конференции для школьников Городской академии юных исследователей природы и многое другое.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала предполагает применение следующих технологий:

а. Групповой или парной технологии, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учащимися.

б. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся.

в. Включение игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия и мероприятий;

г. Технология наставничества, организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

д. Технология проектной деятельности, инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

5. Развитие взаимодействия субъектов воспитания.

Новые социальные вызовы определяют требования к педагогу дополнительного образования: умение относиться к своему труду как к

социально значимой ценности; высокий профессионализм; способность к творчеству, эрудиция; умение оценивать и анализировать собственную деятельность; использование инновационных форм работы с детьми.

В соответствии с логикой профстандарта педагога дополнительного образования его (педагога) основной функционал сосредотачивается вокруг организации деятельности детей по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее программно-методического обеспечения и осуществления педагогического контроля и оценки образовательных результатов детей. Новыми для функционала педагога дополнительного образования являются:

- электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно);
- проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер детей различного возраста;
- анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения;
- контроль и диагностика с учетом задач дополнительной общеобразовательной программы и особенностей детей;
- анализ и корректировка собственной оценочной деятельности.

5.1. Взаимодействие педагогов и детей (учащихся).

Главная воспитательная задача педагога - увлечь и максимально поддержать ребёнка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей.

Функции педагога дополнительного образования:

1. Воздействие на учащегося:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательного воздействия;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности индивидуальных воздействий.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благотворной эмоциональной обстановки;
- включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления, наставничества.

3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

- консультативная помощь семье;

- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими учреждениями.

Соответственно, при отборе средств воспитания должны учитываться следующие факторы: формирование принципиально новых компетенций, необходимых в XXI веке для достижения успеха, в том числе в карьере (4 «К»): креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде, готовность к изменениям, а также технические и технологические компетенции (роботизация).

Структура плана воспитательной работы в объединении

План – это документ, в котором в определенной последовательности в изложении воспитательной работы с учащимися на конкретный период раскрываются ее цель, содержание, объем, методы, этапы, место и сроки выполнения. Составлению плана воспитательной работы предшествует изучение детского коллектива, отдельных обучающихся и знакомство с учрежденческим планом воспитательной работы. В план воспитательной работы входят мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, региональные, Всероссийские.

В плане педагога дополнительного образования в единстве отражаются комплексный, деятельностный и личностный подходы, принятые в теории педагогики. В соответствии с основными объектами воспитания – коллектив, деятельность учащихся и развитие индивидуальности.

Дела (работа) в объединении – педагог планирует мероприятия, которые будет проводить в объединении.

- использование интернет - ресурсов
- ведение собственного сайта;
- размещение информации о жизнедеятельности детского коллектива в СМИ, в сети Telegram, ВКонтакте, ОК.ru.
- массовые мероприятия учебного характера (к ним относятся итоговые, отчетные, открытые занятия, концерты, выставки, участие в конкурсах т.д.);
- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, клубные дни, дни рождения, календарные праздники, традиционные народные праздники, юбилейные мероприятия др.);
- тематические беседы по ПДД, ППБ, ТБ и охране здоровья;
- индивидуальная работа с детьми (если планируется);
- мероприятия, направленные на профессиональное воспитание (экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми и т.д.);

- мероприятия, направленные на социальное воспитание (беседы о здоровье, о взаимоотношениях с другими людьми, толерантности, идентичности, трудовые десанты и т.д.).

5.2. Развитие взаимодействия детей (учащихся).

Этот формат взаимодействия с товарищами обеспечивает внедрение лучших практик развития навыков у ребенка, важных не только в рамках образовательного процесса, но и в дальнейшей жизни. В процессе взаимодействия каждый учится видеть свои сильные стороны, может оказать поддержку и помощь в существующих вопросах, получает толчок для самореализации, достижения своих целей и желаний. Важно и то, что в коллективном общении учащиеся учатся смотреть на проблемы под разным углом, находить нестандартные способы решения задач, развивать способности к импровизации и нестандартному мышлению, приобретают свою индивидуальность и уверенность в себе, испытывают гордость за проделанную работу без ожидания материального вознаграждения.

5.3 Развитие детско-взрослых сообществ.

Дети (учащиеся) и взрослые (педагоги) в процессе общения работают вместе в качестве наставников и старших товарищей для друг друга, это позволяет детям учиться навыкам общения, управления эмоциями, решению проблем и другим важным навыкам. Роль педагогов, участвующих в детско-взрослых сообществах - наставники, которые оказывают помощь в обучении и поддерживают их развитие. Уникальность формы наставничества в том, что оно является реверсивным, когда взрослые (педагоги и родители) в ДВС также могут учиться от детей.

Воспитательная роль отводится в проведении разноплановых коллективных творческих дел «Диалог+», которые способствуют расширению кругозора, развитию внимания и общению разных поколений: традиционные совместные мероприятия знакомств, проведение экскурсий и путешествий, организация мастер-классов «Новогодняя игрушка», «День матери», «Дари добро» творческие встречи в клубе «Радуга» посвященные международному дню инвалидов. Большая роль отводится совместной проектной деятельности «ребенок+педагог+родитель», подготовка и участие в научных конференциях по естественнонаучному направлению, в художественно-творческих и музыкальных проектах, проектах профориентационной направленности «От игры к профессии».

5.4. Развитие взаимодействия учреждения, педагогов и семей.

Участники образовательных отношений ДТДМ + Семьи учащихся должны быть заинтересованы в едином процессе, активно вовлечены в

деятельность образовательной организации, это даёт большие возможности для реализации личностного потенциала каждого обучающегося.



Обучающиеся: усвоения социального опыта, возможности для 5С: социализация, самоопределение, саморегуляция, саморазвитие, самоопределение.

Педагоги: развитие педагогических компетенций, повышение уровня профессиональной мотивации, улучшение качества преподавания, создание культуры профессионального сотрудничества.

Родители: изменение отношения к учреждению в целом и возможность разделить ответственность за будущее своего ребёнка, принять участие в творческих совместных детско-родительских событиях связанных с воспитанием детей, участие в управлении учреждения.

Большое значение имеет участие взрослых и детей в творческих проектах, где семьи демонстрируют внимательное отношение друг к другу, поддержку, умение работать сообща: «Я живу в России», «День Победы», «Мой любимый город Новороссийск», «Прикоснись к природе сердцем», «Загляните в семейный альбом», «Бумеранг доброты», «Осенняя краса» и т.д.

Активное посещение собраний, встречи за круглым столом, в мероприятиях по вопросам профориентации и в других культурно-массовых мероприятиях ДТДМ с участием детей и родителей. Регистрация в группах МБУ ДТДМ - социальные сети:

ВКонтакте, https://vk.com/dtdm_novoros

Телеграм, <https://web.telegram.org/k/>

Одноклассники, <https://ok.ru/group/70000001186312>

Работа с родителями:

- планирование родительских собраний;
- индивидуальные встречи и консультации, оформление информационного стенда, раздаточного материала рекомендационного характера;
- совместные мероприятия (экскурсии, походы, концерты, выставки, соревнования и т.д.);
- системная работа по оценке деятельности педагога дополнительного образования со стороны родителей (анкетирование и др.).

5.5. Взаимодействие с партнерами.

Нормативно-правовая база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

6. Создание необходимых условий.

6.1. *Нормативно-правовые* - разработка механизмов реализации Программы воспитания (локальные акты МБУ ДО ДТДМ).

6.2. *Организационно-управленческие* – организация сетевого (межведомственного) взаимодействия по обеспечению участия детей в образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах.

6.3. *Методическое обеспечение* – разработка информационно-методического материала по организации и проведению воспитательной работы в образовательном учреждении, оказание системной консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся в объединениях ДТДМ; создание системы организации и проведения мониторинга эффективности реализации Программы.

6.4. *Кадровое обеспечение* - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МБУ ДО ДТДМ, работающие с детьми, знающие специфику образовательного учреждения. Обладающие умением планировать и проводить мероприятия, оказывать активную поддержку участия обучающихся в социально-значимых делах, выстраивать взаимоотношения с коллегами, учащимися и родителями, направленные на сплочение коллектива, работать с сетевыми партнерами.

6.5. *Материально-техническое оснащение* – в соответствии с соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм (гл. VI).

7. Повышение профмастерства педагогов в области воспитания.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных дополнительных общеобразовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Эффективность работы отслеживается по критериям:

- уровень развития коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность группы.

В образовательном учреждении для педагогов ДТДМ организован комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации в области воспитания (мастер-классы, тренинги, участие в семинарах и совещаниях), осуществляется методическая поддержка по сопровождению педагогов с учетом их планируемых потребностей. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий для профессионального общения в сетевом взаимодействии педагогов содействует активному обмену опытом между образовательными учреждениями (размещение информации в интернет-сайтах на предмет организации и проведения мероприятий, участие в проектах, отчет о проделанной работе по вопросам воспитания, в том числе на сайте образовательного учреждения).

8. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение воспитания детей в ДТДМ.

- Положение о воспитательной работе в МБУ ДО ДТДМ.
- Положение о об образовательной деятельности МБУ ДО ДТДМ.
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме МБУ ДО ДТДМ.
- Программа воспитания МБУ ДО ДТДМ.
- Соглашения о договорных отношениях в сетевой форме об организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами и т.п.
- Должностные инструкции педагогических работников.

9. Анализ воспитательной деятельности, организуемый в МБУ ДО ДТДМ, осуществляется в целях выявления результативности и качества проведенной работы педагогов. Итог самоанализа - фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов. Самоанализ воспитательной работы, организуемой в образовательном учреждении, осуществляется педагогами в объединениях (группах учащихся) по направлениям деятельности. Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в коллективе. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Педагоги ДТДМ проводят работу в соответствии с планом воспитательной работы и формой учета (приложение к дополнительной общеобразовательной программе) и предоставляют отчетную документацию по выполнению программы по итогам учебного года (анализ воспитательной работы за учебный год. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

9.1. Анализ реализации программы воспитания

По итогам анализа воспитательной деятельности:

- определяются воспитательные результаты конкретного мероприятия, занятия, формы, средства воспитания, освоения программы дополнительного образования;
- оценивается целесообразность проводимой воспитательной работы, эффективность средств, используемых в процессе освоения программ дополнительного образования, степень их влияния на результаты воспитания;
- выделяются факторы, которые обусловили достигнутые результаты;
- обозначаются достижения и неудачи воспитательной деятельности, рассматриваются их причины;
- отмечаются неиспользованные возможности и резервы для дальнейшего совершенствования воспитания;
- намечаются пути развития воспитательного процесса и устранения причин обнаруженных недостатков.

Информация может быть получена при анализе планов, отчетов, разработок мероприятий, дел, занятий, рабочих записей, сделанных педагогами в ходе проводимой работы.

Для изучения результатов необходимо разработать критерии и показатели с учетом поставленных целей и задач, использовать соответствующие методики, замеряющие эти критерии и показатели (см. диагностический инструментарий: мониторинги, анкетирование и тестирование дополнительной общеобразовательной программы), обработать данные и сравнить их с предыдущими материалами изучения результатов.

Проанализировав полученную динамику показателей сделать вывод о полученных результатах.

Учет массовых мероприятий (форма учета)

Дата	Краткое содержание проведенного мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный

Отчет воспитательной работы педагога (свободная форма изложения)

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в _____ учебном году.
2. Работа с родителями: проведено родительских собраний, совместных дел и мероприятий (количество), тема, решение задач.
3. Используемые формы работы, какие вопросы в воспитательной работе группы/объединения заинтересовали.
4. Вывод. Перспективные цели и задачи на следующий учебный год.

9.2. Управление контроля воспитательной работой в МБУ ДО ДТДМ

Основные параметры	Критерии
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса, координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2. Выявление результатов педагогической деятельности, положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, корректировка и устранению негативных тенденций., трансляция (распространение) педагогического опыта. 3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых, локальных актов, принятие мер по их пресечению. 4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
Мониторинг воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3. Динамика устойчивого развития воспитательной системы на уровне образовательного учреждения.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное включение педагогов в научно-методическую и инновационную практическую

	<p>деятельность в рамках реализации программы воспитания.</p> <p>2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.</p> <p>3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</p> <p>4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов.</p>
--	--

Список использованной литературы

1. Азбука форм воспитательной работы: Справочник/ З.В. Артёменко, Ж.Е. Завадская - Минск: Новое знание, 2008.-315с.
2. Иванова, Ю. В. Основные ориентиры нравственного воспитания младших школьников / Ю. В. Иванова, А. Е. Михайлова. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. – 2019. – № 9. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (8 назв.). – ISSN 2413-8215. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39562811> (дата обращения: 29.11.2021).
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Коняева, Е. А. Законы воспитания / Е. А. Коняева, А. Н. Павлова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2018. – № 6. –
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012.
6. Лихачев, С. В. Потенциал сетевой коммуникации в патриотическом воспитании / С. В. Лихачев, О. Ю. Владимирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 42-44. – Библиогр.: с. 44
7. Методические рекомендации о разработке программы воспитания : (утверждены на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 г.). – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2020. – № 16. – С. 12-46.
8. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы/В.А. Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники

1. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

2. <http://www.edu.ru/> Образовательный федеральный портал "Российское образование".
3. <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
4. <http://www.eidos.ru/> - Центр дистанционного образования «Эйдос»: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, Интернет-журнал.
5. http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.

Приложение № 1

Структура организации и проведения воспитательного мероприятия

• *Подготовительная часть*

1. Определить цели и задачи мероприятия
2. Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Продумать об оптимальной занятости детей в подготовке и проведении мероприятия.
4. Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
5. Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
6. Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

Организационная часть

1. Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
2. Использование простых и сложных средств.
3. Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
4. Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом обучающихся, местом проведения.

• *Основная часть*

1. Должны использоваться современные воспитательные технологии, дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы.
2. Просматриваться принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
3. Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия, выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.

4. Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

- **Заключительная часть**

1. Имеет важное организационно-педагогическое значение, позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми, определение перспектив на будущее.

2. Важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Приложение №2

Типология форм работы

Эстафета – совместно-последовательная деятельность, где группы выступают, действуют в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилом.

Бой – соревнование между группами, в частности взаимобмен заданиями (классический пример – КВН).

Хеппинг – одновременное взаимозависимое действие групп без зрителей. Примеры: карнавал, инсценировка, всеобщая ролевая игра.

Спектакль – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия. Разновидностями спектакля являются устный журнал (газета), выступление агитбригады, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме.

Концерт – публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами.

Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение.

Представление-соревнование (конкурсная программа на сцене или на площадке) – представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо: спортивные командные игры, в искусстве, в познавательных-интеллектуальных играх.

Лекция (публичное выступление), **фронтальная беседа** (встреча с интересным человеком) специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Фронтальная беседа может быть организована с использованием игры.

Диспут, дискуссия – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум», «симпозиум».

Защита проектов – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.

Ярмарка (народное гуляние) проведения, которое может сопровождаться карнавалом, игровых розыгрышей и аттракционов.

Представление в кругу – традиционное развлечение с соблюдением ритуалов: новогодняя елка, пионерский костер и т.п.

Танцевальная программа (дискотека, шоу-программа) – развлечение, предполагающее танцы, включающая соревновательность, называемый стартинейджер.

Вечер общения в импровизированном кафе – развлечение с чаепитием.

Субботник (трудовая акция) – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность.

Ролевая игра – это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.

Квест: общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).

Игра-путешествие или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета». Эта форма может служить средством отработки каких-либо умений (организаторских, коммуникативных; решать изобретательские задачи и др.); предназначаться для контроля соответствующих знаний, умений и навыков, в этом случае она может проводиться с использованием соревнования между командами участниками; способствовать осознанию взглядов, отношений или ценностей через «проживание» воспитывающих ситуаций, организации коллективного планирования деятельности коллектива.

Экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.

Экспедиция – коллективное путешествие куда-либо, посещение каких-либо объектов с исследовательской целью.

Поход – дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное (достаточно протяженное) расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы). В результате похода происходит расширение кругозора его участников. И наконец, формирование ценностного отношения к природе и историческому наследию, пространства, охваченного движением группы.

Парад – ритуальное передвижение участников (в зависимости от цели и значения тематического мероприятия).

Марафон – мероприятие, предполагающее соревнование в какой-либо деятельности (танцевальный, песенный, спортивный, игровой марафоны).

Социальные проекты –разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на социум.

Акция: патриотическая «Бескозырка», «Бессмертный полк»; экологическая акция «Чистый берег», «Чёрное море».

Кроме названных, могут использоваться: Ток-шоу; Фестиваль; Литературные и музыкальные гостиные; Час мужества, литературные вечера, урок памяти; Вечера-встречи с ветеранами; Устный журнал.

Приложение № 3

План воспитательной работы педагога дополнительного образования

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений в сфере образования.

Название программы «_____»

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности) _____

Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав).

Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от ____ до ____ лет.

Формы работы (индивидуальные и групповые).

Вид занятий.

Цель программы _____

Задачи _____

Календарный план воспитательной работы объединения

«_____» на 20____-20____ учебный год

Педагог _____

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения мероприятия
1	Общекультурное направление	«День открытых дверей»		Организация выставки или

				участие в концертной деятельности, или в мастер-классе, с целью привлечения учащихся в дополнительное образование

Приложение 4

План воспитательной работы МБУ ДО ДТДМ на 2023-2024 учебный год

	Мероприятия	Уровень	Направление деятельности	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь					
1.	1.«День открытых дверей»: 1.1 встреча педагогов с родителями, учащимися; 1.2 организация съемки видеоролика, подготовка репортажей с участием учащихся о деятельности учреждения; 1.3 выставка работ ИЗО и ДПТ 1.4 консультации для родителей по АИС «Навигатор»	ОО	социо-и-медиакультурное	2 сентября	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. Морозова Е.Г. педагоги дополнительного образования (ПДО)
2.	Художественный совет	ОО	социальное, художественно-эстетическое	сентябрь	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. Руководители творческих коллективов
3.	Родительские собрания	ОО	социальное	сентябрь	ПДО
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дням города	муниципальный	гражданско-патриотическое	12-16 сентября	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. ПДО
5.	Торжественное открытие «Аллеи	муниципальный	социальное	14 сентября	Тюленева О.А. Гребенникова

	спорта»				И.П. Пашинская Ю.В. Сыч А.А.
6.	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дням города	ОО	художественно-эстетическое	12-29 сентября	Пророк Н.Г. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк В.М. Мужанова Л.Б. Походня С.Н.
7.	Несение Вахты Памяти на Посту №1 у Огня Вечной Славы	муниципальный	гражданско-патриотическое	В течение учебного года (согласно графику)	Кушпель О.Е Товмасын В.К.
8.	Празднично-игровая программа «День первоклассника»	муниципальный	социокультурное	12 сентября	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. ПДО
9.	Городской творческий проект-конкурс «Осенняя краса»	муниципальный	художественно-эстетическое	сентябрь-октябрь	Смараква Т.М.
10.	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дню учителя	ОО	художественно-эстетическое	с 18 сентября	Пашинская Н.В. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк Н.Г. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
11.	Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества педагогических коллективов «Бархатный сезон» (1 этап)	муниципальный	художественно-эстетическое	21 сентября	Тюленева О.А. Смараква Т.М Пашинская Н.В.
12.	Муниципальный этап краевого конкурса-акции «Букет учителю»	муниципальный	художественно-эстетическое	22 сентября	Пашинская Н.В. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк Н.Г. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
13.	Городской конкурс букетов и цветочных композиций «Букет любимому учителю»	муниципальный	художественно-эстетический		
14.	Зональная межклубная встреча по фигурному вождению автомоделей среди школьников	муниципальный	спортивное, техническое	23 сентября	Старцев Д.А.
15.	Всероссийское закрытие летнего сезона среди автомоделистов (творческая программа, соревнования школьников)	ОО	спортивное, техническое	27,28 сентября	Старцев Д.А.
16.	Кубок чемпионов каратэ (п.	зональный	спортивное	29 сентября	Судникович В.В. Кирина М.В.

	Афипский)				
17.	Экологическая акция «Всемирный день уборки»	ОО	экологическое	30 сентября	Семенова О.Е. Попович А.В.
Октябрь					
18.	Евразийский учет птиц	международный	экологическое	1 октября	Семенова О.Е. Попович А.В.
19.	Международный День пожилых людей	ОО	духовно-нравственное	1 октября	Пашинская Н.В. Тюленева О.А.
20.	Международный день музыки	ОО	художественно-эстетическое	1 октября	Пашинская Н.В. Макаренко М.О.
21.	Персональная выставка ПДО и учащихся Дубакиной Е.В.	ОО	художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное	3 октября	Пашинская Н.В. Дубакина Е.В.
22.	Городские соревнования радиоуправляемых моделей на Кубок мэра	муниципальный	спортивное, техническое	октябрь	Старцев Д.А.
23.	Поздравление педагогов ДТДМ с «Днем учителя»	ОО	художественно-эстетическое	4 октября	Тюленева Пашинская Н.В. Смаракова Т.М. Команда «Свежий ветер»
24.	Праздничная программа «День учителя» (Городской театр)	муниципальный	художественно-эстетическое, духовно-нравственное	6 октября	Пашинская Н.В. Тюленева О.А. ПДО
25.	Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Надежды России» (п.Витязево)	межрегиональный	спортивное	7 октября	Кулаков А.Ю.
26.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Севастопольский вальс» (г.Севастополь)	всероссийский	спортивное	8 октября	Любимова О.В.
27.	Первенство и Чемпионат Краснодарского края по каратэ (отбор в сборную КК) Ст.Раевская	краевой	спортивное	14-15 октября	Судникович В.В. Кирина М.В.
28.	Городской конкурс-выставка «Красоты садов и полей» флористических и декоративно-прикладных изделий из природного материала	муниципальный	трудовое, профориентационное художественно-эстетическое	октябрь	Борзенкова Н.В.
29.	«Веселые каникулы» (соревнования, Квизы, игровые программы)	муниципальный	досуговое	25-31 октября	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
30.	Технический зачет учащихся-инструменталистов	ОО	художественно-эстетическое, трудовое и	25 октября	Макаренко М.О.

			профорientационное		
31.	Балет «Белоснежка и волшебное зеркало»	муниципальный	социальное, художественно-эстетическое	26 октября	Запашная
32.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу, памяти В.Е.Бесчастного	муниципальный	20 октября 2023 г	20-22 октября	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погорежевский Д.А.
33.	Выставка детских работ по ИЗО, посвященная международному Дню Черного моря «Черное море мое»	ОО	экологическое, художественно-эстетическое	20-31 октября	Пашинская Н.В. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк Н.Г. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
34.	Зональный турнир по каратэ «Легенды спорта-детям» (п. Витязево)	зональный	спортивное	29 октября	Судникович В.В. Кирина М.В.
35.	Городская экологическая акция «Поможем Черному морю»	муниципальный	экологическое, трудовое	31 октября	Семенова О.Е. Попович А.В.
36.	Осенний городской турнир по футболу «Лига победы»	муниципальный	спортивное	октябрь	Дубровский Д.А.
37.	«Сезонная школа» на каникулах	муниципальный	социальное	октябрь	Протасова А.В.
38.	Открытый краевой детский экологический фестиваль	краевой	экологическое	31 октября	Морозова Е.Г. Семенова О.Е. Попович А.В.
Ноябрь					
39.	Персональная выставка учащихся и педагогов Пророк Н.Г., Пророк В.М.	ОО	художественно-эстетический	2 ноября	Пашинская Н.В. Пророк Н.Г. Пророк В.М.
40.	«День Народного единства». Праздничный концерт	муниципальный	гражданско-патриотическое	4 ноября	Тюленева О.А. Пашинская Н.В
41.	Региональные соревнования по спортивным танцам «Жар-Птица-2023». (г. Новороссийск)	региональный	спортивное	5 ноября	Кулаков А.Ю.
42.	Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Многоцветье Новороссийска»	муниципальный	гражданско-патриотическое	ноябрь	Тюленева О.А. Пашинская Н.В
43.	Финал городского творческого конкурса «Осенняя краса»	муниципальный	художественно-эстетическое	ноябрь	Тюленева О.А. Пашинская Н.В
44.	Торжественное открытие городского проекта – конкурса «Школа Деда Мороза и	муниципальный	художественно-эстетическое, сохранение народных традиций	ноябрь	Смаракова Т.М.

	Снегурочки»				
45.	Чемпионат мира по всестилевому каратэ	международный	спортивное	7-12 ноября	Судникович В.В. Кирина М.В.
46.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Золото Кубани»	всероссийский	спортивное	12 ноября	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
47.	Городская акция «Синичкин день»	муниципальный	экологическое	13 ноября	Семенова О.Е. Попович А.В.
48.	Городской конкурс театров «Театральный причал»	муниципальный	художественно-эстетическое	16 ноября	Тюленева О.А.
49.	Чемпионат и первенство ЮФО по ИКО Тезука (отбор на Чемпионат России по каратэ)	ЮФО	спортивное	18-19 ноября	Судникович В.В. Кирина М.В.
50.	Концерт, посвященный Дню матери	ОО	воспитание семейных ценностей, художественно-эстетическое	25 ноября	Тюленева О.А.
51.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу Юноши до 12 лет	муниципальный	спортивное	24 -26 ноября	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погоржевский Д.А.
52.	Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Протанцы»	межрегиональный	спортивное	26 ноября	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
Декабрь					
53.	Соревнования среди школьников по радиоуправляемым моделям	ОО	спортивное	декабрь	Старцев Д.А.
54.	Городской конкурс творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи»	муниципальный	трудовое и профориентационное	1 декабря-март	Борзенкова Н.В
55.	Выставка работ ИЗО и ДПТ , посвященная Новогодним праздникам	ОО	художественно-эстетическое, сохранение народных традиций	1 декабря	Пророк Н.Г. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
56.	Персональные выставки педагогов в рамках Международного Дня художника	ОО	художественно-эстетическое	1-31 декабря	Пророк Н.Г. Пашинская Н.В.
57.	Оформление Дворца творчества к новогодним праздникам	ОО	Сохранение народных традиций, семейное и художественно-эстетическое		Походня С.Н. Пашинская Н.В. ПДО
58.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Евразия- 2023»	всероссийский	спортивное	2 декабря	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.

	(г.Ростов на Дону)				
59.	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалида	ОО	духовно-нравственное	3 декабря	Пашинская Н.В. Дмитриенко Л.А.
60.	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ (г.Казань)	всероссийский	спортивное	08-11 декабря	Судникович В.В. Кирина М.В.
61.	XVII Фестиваль «Афганский излом» в рамках Всероссийского Дня Героев Отечества	муниципальный	гражданско-патриотическое	9 декабря	Лукаш И.И.
62.	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	духовно-нравственное	декабрь	Тюленева О.А..
63.	Видеорепортаж медиамастерской «Спикер» -«День Конституции РФ»	ОО	правовое	12 декабря	Ищенко И.В.
64.	Участие во всероссийском конкурсе исполнителей на гитаре «Зеленая карета»	всероссийский	художественно-эстетическое	декабрь	Зимин А.Л.
65.	Участие в Первенстве г. Новороссийска по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	муниципальный	спортивное	декабрь	Дубровский Д.А.
66.	Конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	муниципальный	экологическое	декабрь	Андрющенко Н.Э.
67.	Городская аттестация учащихся по спортивным танцам «Шесть ступеней мастерства», г.Новороссийск (организация и проведение)	муниципальный	спортивное	10 декабря	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
68.	Финал городского проекта – конкурса «Школа Деда Мороза и Снегурочки»	муниципальный	художественно-эстетическое, сохранение народных традиций	18 декабря	Смараква Т.М.
69.	Отчетные концерты учащихся-инструменталистов	ОО	художественно-эстетическое	19 декабря	Пашинская Н.В. ПДО
70.	Новогодние соревнования «Сладкие шахматы»	ОО	спортивное	декабрь	Бондаренко Е.М.
71.	Академический зачет инструменталистов	ОО	художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное	20 декабря	Макаренко М.О.
72.	Межрегиональный	межрегиональн	спортивное	декабрь	Кулаков А.Ю.

	турнир по спортивным танцам «Новогодний серпантин 2023», г.Новороссийск	ый			Любимова О.В.
73.	Новогодняя игровая программы для дошкольников	муниципальный	досуговое	декабрь	Антонова И.В.
74.	Видеорепортаж медиамастерской «Спикер» о проведении новогодних мероприятий во Дворце творчества	ОО	социальное и медиакультурное	20-30 декабря	Ищенко И.В.
75.	Новогодняя концертно-игровая программы для младших школьников	муниципальный	досуговое	декабрь	Погорелова М.К.
76.	Мюзикл «Волшебная книга желаний»	муниципальный	досуговое	20-30 декабря	Погорелова М.К.
Январь					
77.	Посещение елки мэра лучшими учащимися ДТДМ	муниципальный	сохранение народных традиций, социальное	январь	Пашинская Н.В.
78.	Рождественский концерт	муниципальный	духовно-нравственное	5 января	Пашинская Н.В. Макаренко М.О.
79.	Зимняя школа для старших поясов с кю и дан-тестами (каратэ)	муниципальный	спортивное	5-9 января	Судникович В.В. Кирина М.В.
80.	Праздник «Рождество Христово» для детей ОВЗ	муниципальное	духовно-нравственное	6 января	Дмитриенко Л.А.
81.	Всероссийский день заповедников и национальных парков России	ОО	экологическое, воспитание познавательных интересов	11 января	Семенова О.Е. Попович А.В.
82.	Межрегиональный турнир по спортивным танцам, «Новогодний серпантин 2023»	межрегиональный	спортивное	12 января	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
83.	Городской проект-конкурс для младших школьников «Буду Родине служить»	муниципальный	гражданско-патриотическое, социальное	16 января	Смараква Т.М.
84.	Зональный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	духовно-нравственное	январь	Тюленева О.А.
85.	Всероссийская акция «Учет зимующих птиц «Серая Шейка»	всероссийский	экологическое	14 января	Семенова О.Е. Попович А.В.
86.	Первенства и Чемпионаты	всероссийский	спортивное	21 января	Любимова О.В.

	Российского танцевального союза в группе соло (г.Подльск)				
87.	Региональный турнир по спортивным танцам «Южный ветер-2024» (г.Анапа)	всероссийский	спортивное	22 января	Кулаков А.Ю.
Февраль					
88.	Выставка работ ИЗО и ДПТ, посвященная героической высадке десанта на Малую Землю	ОО	гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	1 февраля	Пророк Н.Г. Дубакина Е.В. Пророк В.М. Мужанова Л.Б. Бондаренко Н.С.
89.	Ритуал «Зажжение факела»	муниципальный	гражданско-патриотическое	3 февраля	Товмасын В.К. Кушпель В.А.
90.	Открытые уроки мужества «Легендарный десант»	муниципальный	гражданско-патриотическое	3 февраля	Кушпель В.А
91.	Участие во всероссийской акции «Бескозырка»	муниципальный	гражданско-патриотическое	3 февраля	Пашинская Н.В. Тюленева О.А. Морозова Е.Г. ПДО
92.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»	муниципальный	гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	февраль	Тюленева О.А.
93.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу, Юноши до 16 лет	муниципальный	спортивное	3-4 февраля	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погорежевский Д.А.
94.	Межклубные встречи на кубок Малой земли (соревнования среди школьников по радиоуправляемым моделям)	муниципальный	спортивное	февраль	Старцев Д.А.
95.	Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России»	муниципальный	художественно-эстетическое	февраль	Тюленева О.А.
96.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу. Юниоры до 18 лет	муниципальный	спортивное	17-18 февраля	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погорежевский Д.А.
97.	Турнир, посвященный Дню защитника отечества	муниципальный	спортивное	февраль	Шубин В.В.
98.	День орнитолога	ОО	экологическое	19 февраля	Попович А.В. Семенова О.И.
99.	Концерт, посвященный 23	ОО	художественно-эстетическое	21 февраля	Тюленева О.А.

	февраля «Служить отчизне»				
100.	Торжественное поздравление мужчин-работников ДТДМ с Днем защитника Отечества	ОО	художественно-эстетическое	22 февраля	Смаракова Т.М. Команда «Свежий ветер»
101.	Технический зачет	ОО	Художественно-эстетический	28 февраля	Макаренко М.О.
102.					
103.	Первенство города по минифутболу	муниципальный	спортивное	февраль	Дубровский Д.А.
104.	Финал городского проекта-конкурса для младших школьников « Буду Родине служить »	муниципальный	гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	февраль	Смаракова Т.М
Март					
105.	Первенство муниципального образования город Новороссийск по спортивному метанию ножа	муниципальный	спортивное	март	Лукаш И.И.
106.	Музыкальная гостиная	муниципальный	воспитание познавательных интересов, художественно-эстетический	3 марта	
107.	VI городской конкурс профессиональной ориентации учащихся « О профессии с любовью »	муниципальный	трудовое и профориентационное	март	Борзенкова Н.В.
108.	Праздничный концерт, посвященный посвященные международному Дню 8 марта	ОО	художественно-эстетическое, духовно-нравственное	6 марта	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. педагоги дополнительного образования
109.	Чемпионат и Первенство России Ико тезука (каратэ)	всероссийский	спортивное	6-7 март	Судникович В.В. Кирина М.В.
110.	Поздравление коллектива с Днем 8 марта	ОО	досуговое	7 марта	Смаракова Т.М. Команда «Свежий ветер»
111.	Организация и проведение Всероссийского турнира по спортивным танцам « Веснушки 2024 »	всероссийский	спортивное	март	Кулаков А.Ю. Любимова О.В
112.	Городской проект-конкурс « Длинная коса-девичья краса »	муниципальный	сохранение народных традиций, воспитание семейных ценностей	11 марта	Смаракова Т.М.
113.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	муниципальный	художественно-эстетическое	март	Тюленева О.А.

114.	Первенства и Чемпионаты Российского танцевального союза (г.Москва)	всероссийский	спортивное	11-12 марта	Кулаков А.Ю.
115.	Первенства и Чемпионаты Российского танцевального союза (г.Тула)	всероссийский	спортивное	14-15 марта	Любимова О.В.
116.	Игровые программы, посвященные Масленице	муниципальный	сохранение народных традиций, досуговое	17 марта	Тюленева О.А. Антонова И.В.
117.	День воссоединения Крыма с Россией	муниципальный	воспитание познавательных интересов, гражданско-патриотическое воспитание	18 марта	Ищенко И.В..
118.	Турнир, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	муниципальный	спортивное	март	Шубин В.В.
119.	Музыкальная гостиная в дни школьных каникул	муниципальный	воспитание познавательных интересов	26 марта	Макаренко М.О.
120.	«Сезонная школа» на каникулах	муниципальный	воспитание познавательных интересов		Протасова А.В. Гронтковская Н.В.
121.	Концертно-игровые программы, КВИЗы на каникулах	муниципальный	художественно-эстетическое, воспитание познавательных интересов	Дни весенних каникул	Тюленева О.А.
122.	Всемирный День театра	муниципальный	досуговое	27 марта	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
123.					
Апрель					
124.	Межрегиональный орнитологический фестиваль	межрегиональный	экологическое	1 апреля	Морозова Е.Г. Семенова О.Е. Попович Д.А.
125.	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ «Весенние трели»	ОО	экологическое	1 апреля	Пророк Н.Г. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
126.	Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Кубок Тихорецка 2024»	межрегиональный	спортивное	8 апреля	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
127.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу 3Х3 Юноши до 18 лет до 16 лет до 14 лет	муниципальный	спортивное	15-16 апреля	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погорежевский Д.А.
128.	Открытый чемпионат	Всероссийский	спортивное	17-18 апреля	Старцев Д.А.

	России по автомодельному спорту				
129.	Городской конкурс для учащихся 10-х классов « Медицина для всех »	муниципальный	трудовое и профориентационное	апрель	Борзенкова Н.В. Серая Н.В.
130.	Муниципальный и краевой этап всероссийского конкурса школьных хоров « Поют дети России »	муниципальный , краевой	художественно-эстетическое	апрель	Тюленева О.А.
131.	Городской конкурс авторской песни	муниципальный	художественно-эстетический	апрель	Зимин А.Л.
132.	Выставка работ ИЗ и ДПТ, посвященная Дню космонавтики		.	9 апреля	Пророк Н.Г. Бондаренко Н.С. Дубакина Е.В. Пророк В.М. Мужанова Л.Б.
133.	Первенство Краснодарского края по спортивному метанию ножа	краевой	спортивное	апрель	Лукаш И.И.
134.	Всемирный День земли	ОО	экологическое, духовно-нравственное	22 апреля	Морозова Е.Г. Попович А.В. Семенова О.Е.
135.	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	зональный	художественно-эстетическое	апрель	Тюленева О.А.
136.	Межрегиональный « Кубок Белой калитвы 2024 » по спортивным танцам (г.Белая Калитва)	межрегиональный	спортивное	29 апреля	Кулаков А.Ю. Л.бимова О.В.
Май					
137.	« Праздник Весны и Труда ». Участие в демонстрации	муниципальный	социальное	1 мая	Сотрудники ДТДМ
138.	Репортаж « «Праздник Весны и Труда ».	ОО	социальное, воспитание познавательных интересов	1 мая	Ищенко И.В.
139.	Первенство Южного Федерального округа по спортивному метанию ножа	ЮФО (г.астахань)	спортивное	май	Лукаш И.И.
140.	Организация и проведение городской благотворительной акции «Спаси и сохрани!»	муниципальный	духовно-нравственное	3 мая	Пашинская Н.В.
141.	Городской турнир по спортивным танцам « Кубок Надежды 2024 »	муниципальный	спортивное	май	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
142.	Турнир по	ОО	спортивное	7 мая	Шубин В.В.

	настольному теннису, посвященный Дню Победы				
143.	Конкурс чтецов «Победный май»	ОО	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	7 мая	Андрющенко Н.Э
144.	Музыкально-литературная композиция «Россия-Родина моя»	муниципальный	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	6 мая	Тюленева О.А. Погорелова М.К.
145.	Межрегиональные соревнования по спортивным танцам «Кубок Виктории-2024» (пос.Кучугуры)	межрегиональный	спортивное	13 мая	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
146.	Отчетный концерт театра балета Лилии Запашной	ОО	художественно-эстетический	18 мая	Запашная Л.Ф.
147.	Праздничные мероприятия, посвященные празднику « День Победы »	муниципальный	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	9 мая	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
148.	Солдатский привал	муниципальный	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	9 мая	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. Зимин А.Л.
149.	День Государственного герба РФ	ОО	гражданско-патриотическое	12 мая	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
150.	Академический концерт	ОО	художественно-эстетический, профориентационное	15 мая	Макаренко М.О.
151.	Первенство муниципального образования г. Новороссийск по баскетболу, памяти ЗРФК и спорта Кубани Н.А.Снитко Юноши 2013 г.р. и моложе	муниципальный	спортивное	17-19 мая	Горюнова И.Н. Горюнов А.М. Погоржевский Д.А
152.	Финал Городского проекта-конкурса « Длинная коса-девичья краса »	муниципальный	художественно-эстетическое, воспитание семейных ценностей	17 мая	Смараква Т.М. Цельковская А.Н.
153.	День детских общественных организаций России	муниципальный	правовое, гражданско-патриотическое	19 мая	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. Ищенко И.В.
154.	Отчетные концерты творческих коллективов ДТДМ « Дети-детям. Концерт из зала »	ОО	художественно-эстетическое	май	Тюленева О.А. ПДО
155.	Городской конкурс инструментального исполнительства для	муниципальный	художественно-эстетическое	19 мая	Макаренко М.О.

	учащихся 1 года обучения «Первые шаги»				
156.	Городской конкурс инструментального исполнительства «Вдохновение»	муниципальный	художественно-эстетическое	26 мая в	Макаренко М.О.
Июнь					
157.	Кубок Черного моря по спортивному метанию ножа	муниципальный	спортивное	июнь	Лукаш И.И.
158.	Балет «Дюймовочка» для детей площадки кратковременного пребывания	ОО	художественно-эстетическое	июнь	Запашная Л.Ф.
159.	«День защиты детей» Концертно-игровые программы (в т.ч. на городских площадках) «В большой стране на маленькой планете»	муниципальный	художественно-эстетическое	1 июня	Тюленева О.А.
160.	Городской турнир-аттестация «Шесть ступеней мастерства» (спортивные танцы),	муниципальный	спортивное	Июнь	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
161.	Открытие 1 смены летней площадки кратковременного пребывания детей «АртСмайл»	ОО	социальное	3 июня	Тюленева О.А.
162.	Акция, посвященная Дню России	муниципальный	социальное, гражданско-патриотическое	12 июня	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
163.	Региональные соревнования по спортивным танцам «Кубок Новороссийска - 2024» г.Новороссийск	региональный	спортивное	12 июня	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
164.	Региональный турнир по спортивным танцам «Кубок Фортуны 2024» , (г.Анапа, п.Витязево)	региональный	спортивное	17 июня	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
165.	Интеллектуальные игры «Квиз» , «Квесты»	муниципальный ОО	интеллектуальное		Тюленева О.А.
166.	День памяти с скорби			22 июня	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
167.	Всероссийский турнир по спортивным танцам «Звезды Кубани»	всероссийский	спортивное	29 июня	Кулаков А.Ю. Любимова О.В.
Июль					
168.	Конкурс рисунков, посвященный Н.И. Сипягину «Служить отечеству назначено»	ОО	гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	4 июля	Пророк Н.Г

	судьбой».				
169.	Торжественное вручение золотых и серебряных медалей лучшим учащимся города	муниципальны й	художественно-эстетическое	июль	Пашинская Н.В. Тюленева О.А.
170.	Летняя школа РЛКК (каратэ)	всероссийский	спортивное	3-8 июля	Судникович В.В. Кирина М.В.
171.	Открытие 2 смены летней площадки кратковременного пребывания детей «АртСмайл»	ОО	социальное	июль	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
172.	Мастер-классы, посвященные празднику «День Семьи, Любви и Верности»	ОО	досуговое, воспитание семейных ценностей	8 июля	Тюленева О.А. Пашинская Н.В. Костина Н.С.
173.	Кинолекторий «Государственные символы России».	ОО	гражданско-патриотическое	10 июля	Ищенко И.В.
174.	Летняя школа РЛКК Южного регионального отделения по каратэ	ЮФО	спортивное	18-28 июля	Судникович В.В. Кирина М.В.
175.	Заккрытие летней площадки кратковременного пребывания детей «Артсмайл»	ОО	социальное	конец июля	Тюленева О.А.
Август					
176.	День Государственного флага РФ	ОО	гражданско-патриотическое	22 августа	Тюленева О.А. Пашинская Н.В.
177.	Художественный совет	ОО	художественно-эстетическое	28 августа	руководители художественных коллективов
178.	Проведение субботников. Подготовка к новому учебному году	ОО	трудовое воспитание	конец августа	Пашинская Н.В. ПДО, учащиеся